

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Scenariusz lekcji
Matematyka, klasa IV
1 godz. lekcyjna

Temat: Pizza dla pięciu osób – poznajemy ułamki.

Kształcenie poszczególnych umiejętności na lekcji

Umiejętności zapisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej	Sposób realizacji
<ul style="list-style-type: none">kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji	<ul style="list-style-type: none">- skuteczne komunikowanie się z nauczycielem;- kształtowanie umiejętności zwracając uwagę na zasady budowania poprawnej wypowiedzi;- kształtowanie postawy zwracając uwagę na poprawność językową;- czytanie tekstu z podręcznika dotyczący zapisu ułamka zwykłego;- czytanie pytań w Kahoot, Learning Apps.
<ul style="list-style-type: none">kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie	<ul style="list-style-type: none">- posługiwanie się terminami i pojęciami matematycznymi;

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii	- rozumienie pojęcia licznik, mianownik, kreska ułamkowa; - wykorzystywanie matematycznego sposobu myślenia (myślenie logiczne); - porównywanie odpowiedzi.
• kompetencje cyfrowe	- umiejętne korzystanie z treści cyfrowych.
• kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się	- organizowanie własnego procesu uczenia się; - zarządzanie czasem; - czerpanie z doświadczenia i wiedzy innych; - wykorzystywanie dotychczasowego doświadczenia w uczeniu się; - dzielenie się nabytą wiedzą i umiejętnościami.
• kompetencje obywatelskie	- wykazywanie się empatią; - wykazywanie się poczuciem obowiązku.
• kompetencje w zakresie przedsiębiorczości	- zachęcanie się wzajemnie do zgłaszania i realizowania własnych pomysłów; - zgłaszanie i podejmowanie

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

	własnych pomysłów; - aktywne włączanie się w realizację zadań.
--	---

Cele ogólne lekcji:

Uczeń:

- poznaje ułamki zwykłe.

Cele szczegółowe lekcji:

Uczeń:

- opisuje część danej całości za pomocą ułamka (IV. 1);
- rozumie ułamek jako wynik podziału na równe części;
- używa ze zrozumieniem pojęć: licznik, mianownik, kreska ułamkowa;

Metody, techniki nauczania

- pogadanka;
- burza mózgu;

Formy pracy

- praca indywidualna;
- praca zespołowa

Środki dydaktyczne

- Teams – aplikacja pakietu Office 365 służąca do telekonferencji

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

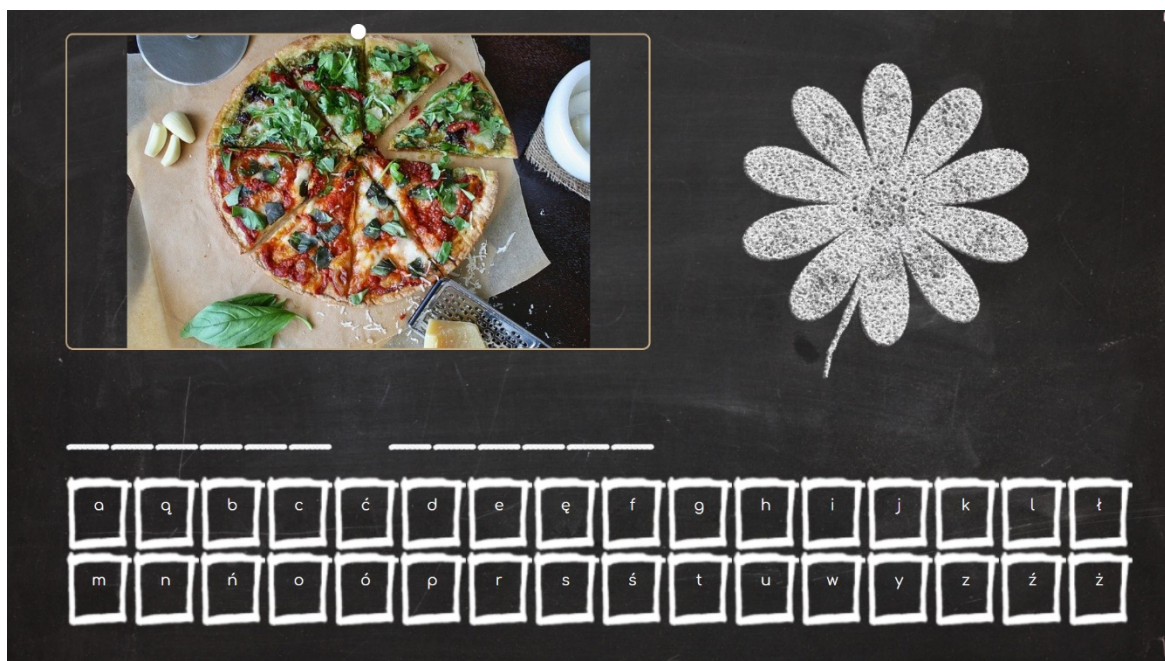
- Learning Apps
- Kahoot
- Podręcznik do matematyki dla klasy czwartej szkoły podstawowej „Matematyka z kluczem” – część II, Wyd. Nowa Era, Warszawa 2017, s. 66 – 72
- Zeszyt ćwiczeń do matematyki dla klasy czwartej szkoły podstawowej, Wyd. Nowa Era, Warszawa 2017, s. 103 - 105

Przebieg lekcji

I. Wprowadzenie

1. Czynności organizacyjne – połączenie się z uczniami, przywitanie, sprawdzenie obecności.
2. Wprowadzenie do tematu lekcji. Rozwiązywanie zadania za pomocą aplikacji Learning Apps.

<https://learningapps.org/display?v=p9adessic21>



Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

3. Przeczytanie bajki

Dawno, dawno temu w „Bajkolandii” zapanował wielki głód. Piekarz Chlebiczek ukrył jeden bochenek chleba. Do drzwi zapukał staruszek. Zmęczony i głodny poprosił o gościnę. Jeszcze drzwi się za nim nie zamknęły, a już od progu słychać było błaganie „Piekarzu dobry człowieku, poratuj mnie czymś do jedzenia...” Do izby weszła okryta płaszczem kobieta. Chlebiczek ulitował się nad ich losem. Wyjął jeden, ostatni bochenek chleba. Wziął nóż i ostrożnie przeciął go na dwie równe części. Jedną dał staruszkowi, a drugą część podarował kobiecie.

4. Pytania wstępne:

- Na ile części Chlebiczek podzielił chleb?
- Ile części dostała kobieta? Ile części dostał staruszek?

II. Część zasadnicza

1. Nauczyciel prezentuje uczniom podzielone na części pizzę, jabłko, czekoladę.
2. Uczniowie dzielą kartkę papieru na cztery równe części.
3. Nauczyciel kieruje do uczniów pytanie: dostał 3 części z 4, czyli ... $\frac{3}{4}$.
4. Zabawa interaktywna.

<https://create.kahoot.it/details/ab7c1999-08f7-4d31-a234-c7c24cd210c3>

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Jaka część figury jest zamalowana?



83

Pominać

0
Odpowiedzi

▲ 1

● 3

◆ 2

■ 4

Jaka część figury jest zamalowana?



88

Pominać

0
Odpowiedzi

▲ 8 części z 8

● 6 części z 8

◆ 2 części z 8

■ 4 części z 8

5. Prezentacja zapisu ułamka zwykłego za pomocą podręcznika.

6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń zadanie 1,2, 3 str. 103.

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

III. Podsumowanie lekcji

1. Zabawa interaktywna za pomocą aplikacji Kahoot

<https://create.kahoot.it/details/60a333aa-6555-4faf-8799-9aecfeaadf7e>



2. Praca domowa: Zad. I–III Czy już umiem? s. 72 z podręcznika.
3. Ocena aktywności uczniów.
4. Ewaluacja zajęć – uczniowie, którzy uważają, że opanowali cały materiał omawiany podczas dzisiejszej lekcji, podnoszą „żółtą łapkę” do góry (aplikacja Teams).